








eLIBRARY ID: 50195234

EDN: DQMJNK 

DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_205

ШКОЛА СОКРАТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

САВИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  ¹, САВИН ПАВЕЛ ТИМУРОВИЧ  ²

¹ Межмуниципальное управление МВД России Пушкинское Главного управления МВД России по Московской области, Пушкино, Россия

² Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, Москва, Россия

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: 4 (84) Год: 2022 Страницы: 205-208

Поступила в редакцию: 04.11.2022

УДК: 371.485

ЖУРНАЛ:

КУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ И ЗДОРОВЬЕ

Учредители: Воронежский государственный педагогический университет

ISSN: 1999-3455

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ДИАЛЕКТИКА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

АННОТАЦИЯ:

Целью исследования выступает обоснование эффективности диалога как метода освоения теоретических вопросов в учебном процессе будущими сотрудниками правоохранительных органов. Авторы сравнивают диалог с опросом, различными ролевыми играми и иными современными интерактивными педагогическими технологиями. Анализируется мотивация обучающихся, а также значение диалектики, иронии и морализма для усвоения учебного материала. В работе исследуются отдельные вопросы педагогики в сочетании с философией и психологией. В результате авторы приходят к выводу о том, что диалог как метод Сократа доступен большей части аудитории, элементарен в восприятии и крайне эффективен как таковой. Навыки диалога человек приобретает с детства, а развивает всю свою сознательную жизнь. Диалог укрепляет организм человека от воздействия стрессовых факторов, повышает его общефизическое состояние. Будущий сотрудник правоохранительного органа развивает навыки, необходимые для осуществления уголовно-процессуальных действий: опроса и допроса.

Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 205-208.
Physical Culture and Health. 2022, 84 (4), 205-208.

Научная статья
УДК 371.485
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_205

ШКОЛА СОКРАТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ



Елена Викторовна Савина¹, Павел Тимурович Савин²

*Межмуниципальное управление МВД России Пушкинское Главного управления
МВД России по Московской области¹
Пушкино, Россия
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации²
Москва, Россия*

¹ Инспектор
тел.: +7(905)817-03-06, e-mail: sanavina.elena@yandex.ru
ORCID 0000-0003-3223-9318

² Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии
тел.: +7(916)325-59-54, e-mail: paulst50@gmail.com
ORCID 0000-0002-3009-3362

Аннотация. Целью исследования выступает обоснование эффективности диалога как метода освоения теоретических вопросов в учебном процессе будущими сотрудниками правоохранительных органов. Авторы сравнивают диалог с опросом, различными ролевыми играми и иными современными интерактивными педагогическими технологиями. Анализируется мотивация обучающихся, а также значение диалектики, иронии и морализма для усвоения учебного материала. В работе исследуются отдельные вопросы педагогики в сочетании с философией и психологией. В результате авторы приходят к выводу о том, что диалог как метод Сократа доступен большей части аудитории, элементарен в восприятии и крайне эффективен как таковой. Навыки диалога человек приобретает с детства, а развивает всю свою сознательную жизнь. Диалог укрепляет организм человека от воздействия стрессовых факторов, повышает его общефизическое состояние. Будущий сотрудник правоохранительного органа развивает навыки, необходимые для осуществления уголовно-процессуальных действий: опроса и допроса.

Ключевые слова: правоохранительные органы, профессиональная подготовка, диалектика, образовательный процесс.

Для цитирования: Савина Е. В., Савин П. Т. Школа Сократа для подготовки сотрудников правоохранительных органов // Культура физическая и здоровье. 2022. № 4. С. 205-208. DOI: 1047438-1999-3455_2022_4_205.

Введение

Обращая внимание на творческое наследие Сократа и размышляя о его значении, следует заметить, что он представляется не только одним из величайших философов, но и прекрасным педагогом. В данной статье будет рассмотрен опыт применения методов Сократа для подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Три основополагающих элемента, на которые опирается школа Сократа: диалектика, ирония и морализм. Данные элементы в полной мере соответствуют этическому рационализму и верности законам, которые Сократ продемонстрировал ценой собственной жизни, отказавшись бежать из Афин после приговора

и дожидаясь своей смертной казни в течение месяца [7, с. 16-23].

Следует согласиться с эффективностью метода Сократа, так как диалектика выступает высшей формой мыслительной деятельности человека, а ее отрицание закономерно признается ленью мысли. Посредством диалога люди не только самосовершенствуются, но и осознают собственную социально-значимую сущность [3, с. 23-24].

Надлежит вспомнить и о том, что, по мнению Сократа, представители государственной власти должны обладать знанием как добродетелью, что будет выражаться в том, что они будут «лучшими» представителями общества: обладающими практическим опытом, такими свойствами как честь, порядочность, справед-